

NAZIV PREDMETA		KULTURNO NASLJEĐE I MEĐUNARODNA PUTOVANJA										
Kod	STP025	Godina studija	2.									
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Goran Ćorluka, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6									
Suradnici	prof. dr. sc. Stanko Geić, redoviti profesor	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T						
			30	20	10	0						
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%									
OPIS PREDMETA												
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumijevanje obilježja međunarodnih putovanja.</li> <li>Razumijevanje resursne i atrakcijske osnove kulturnog nasljeđa.</li> <li>Spoznaja o turističkom upravljanju kulturnim proizvodom.</li> <li>Primjena istraživanja turističkog tržišta za potrebe turističkog proizvoda.</li> </ul>											
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema											
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati međunarodna turistička putovanja.</li> <li>Identificirati resursnu i atrakcijsku osnovu kulturnog nasljeđa.</li> <li>Razlikovati oblike kulturnih putovanja.</li> <li>Procijeniti mogućnosti razvoja kulturnog turizma.</li> <li>Rabiti marketinške alate u kulturnom turizmu.</li> <li>Analizirati imidž atrakcije kulturnog nasljeđa.</li> <li>Primjeniti proces istraživanja tržišta za potrebe proizvoda kulturnog turizma.</li> </ol>											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema								
	1.	2	Predavanja	Analiza potražnje za turističkim putovanjima (1. dio).								
		2	Auditorne vježbe	Upute za izradu seminarskog zadatka.								
	2.	2	Predavanja	Analiza potražnje za turističkim putovanjima (2. dio).								
		2	Auditorne vježbe	Upute za izradu seminarskog zadatka.								
	3.	2	Predavanja	Međunarodna turistička putovanja.								
		2	Auditorne vježbe	Definiranje temeljnih postavki izrade seminarskog zadatka.								
	4.	2	Predavanja	Turistički proizvod.								
		2	Auditorne vježbe	Definiranje temeljnih postavki izrade seminarskog zadatka.								
	5.	2	Predavanja	Kulturni turistički resursi kao činitelji turističke ponude.								
		2	Auditorne vježbe	Analiza praktičnih primjera.								
	6.	2	Predavanja	Upravljanje kulturnim turističkim atrakcijama.								
		2	Auditorne vježbe	Konceptualizacija seminarskog zadatka.								
	7.	2	Predavanja	Kulturni turizam: ključna pitanja i politika (1. dio).								
		2	Auditorne vježbe	Konceptualizacija seminarskog zadatka.								
	8.	2	Predavanja	Kulturni turizam: ključna pitanja i politika (2. dio).								
		2	Auditorne vježbe	1. Kolokvij								
	9.	2	Predavanja	Planiranje razvoja kulturnog turizma.								

		2	Auditorne vježbe	Elaboracija seminarског zadatka.																									
10.		2	Predavanja	Marketing kulturnog turizma (1. dio).																									
		2	Auditorne vježbe	Elaboracija seminarског zadatka.																									
11.		2	Predavanja	Marketing kulturnog turizma (2. dio).																									
		2	Auditorne vježbe	Elaboracija seminarског zadatka.																									
12.		2	Predavanja	Izgradnja imidža kulturnih atrakcija.																									
		2	Auditorne vježbe	Prezentacija seminarског zadatka.																									
13.		2	Predavanja	Kreiranje brenda kulturnih atrakcija.																									
		2	Auditorne vježbe	Prezentacija seminarског zadatka.																									
14.		2	Predavanja	Istraživanje turističkih tržišta (1. dio).																									
		2	Auditorne vježbe	2. Kolokvij																									
15.		2	Predavanja	Istraživanje turističkih tržišta (1. dio).																									
		2	Auditorne vježbe	3. Kolokvij																									
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																								
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje seminarског zadatka, polaganje kolokvija (ispita).																												
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad																								
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																								
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)																								
	Kolokviji	2,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																								
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																								
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p style="text-align: center;"><b>KONTINUIRANA PROCJENA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji kontinuirane provjere</th> <th>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</th> <th>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski zadatak</td><td>50-100</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Prvi kolokvij (pisani)</td><td>50-100</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Drugi kolokvij (pisani)</td><td>50-100</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Treći kolokvij (usmeni)</td><td>50-100</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> <p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>ZAVRŠNA PROCJENA</b></th> </tr> <tr> <th>Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)</th> <th>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</th> <th>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td></tr> </tbody> </table>					Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	Seminarski zadatak	50-100	30	Prvi kolokvij (pisani)	50-100	20	Drugi kolokvij (pisani)	50-100	20	Treći kolokvij (usmeni)	50-100	30	<b>ZAVRŠNA PROCJENA</b>			Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																											
Seminarski zadatak	50-100	30																											
Prvi kolokvij (pisani)	50-100	20																											
Drugi kolokvij (pisani)	50-100	20																											
Treći kolokvij (usmeni)	50-100	30																											
<b>ZAVRŠNA PROCJENA</b>																													
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																											

<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	40
<i>Teorijski ispit (usmeni)</i>	50 - 100	30
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	30
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	40
<i>Teorijski ispit (usmeni)</i>	50 - 100	30
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	30

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$  - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

$A_i$  - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

$N$  - ukupan broj aktivnosti.

#### ODNOS POLUČENOGL USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Postotak	Ocjena
od 50% do 61%	od 50% do 61%	dovoljan (2)
od 62% do 74%	od 62% do 74%	dobar (3)
od 75% do 87%	od 75% do 87%	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	od 88% do 100%	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
			Web izdanje (MOODLE)
	Ćorluka, G.: Kulturno nasljeđe i međunarodna putovanja - PowerPoint prezentacija, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2015.		

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Geić, S. (2007), Organizacija i politika turizma – kulturološko-ekološki i sociogospodarski aspekti, Sveučilište u Splitu, Split</li> <li>Gee, C. Y., Fayos-Sola, E. (1997), International tourism: A Global Perspective, World Tourism Organisation, WTO Education Network</li> <li>Razaq, R., Griffin, K., Morpeth, N. D. (2013), Cultural tourism, CAB International, UK</li> <li>Kušen, E. (2002), Turistička atrakcijska osnova, Institut za turizam, zagreb</li> <li>Pike, S. (2010), Marketing turističkog odredišta, M Plus d.o.o., Zagreb</li> <li>Marušić, M., Prebežac, D. (2004), Istraživanje turističkog tržišta, Adeco, Zagreb</li> <li>Beech, J., Chadwick, S. (2006), The business of tourism management, Prentice Hall, Financial Times</li> </ol>
---------------------	---

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.